**Język angielski 24 i 26 stycznia**

Zachęćcie Państwo dziecko do zaśpiewania i pokazywania naszej piosenki na rozpoczęcie zajęć.

 Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Poproście dziecko, aby powiedziało i pokazało wam jak się dzisiaj czuje.

Dzieci bardzo chętnie śpiewają podczas zajęć wiele piosenek. Możecie Państwo włączać dzieciom poszczególne piosenki i zachęcać do pokazywania i śpiewania wraz z nagraniem (dzieci nie muszą widzieć wystarczy, że usłyszą piosenki).

Head, Shoulders, Knees and Toes (części ciała) <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

One Little Finger (piosenka o paluszku) <https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Baby shark (piosenka o rekinie) <https://www.youtube.com/watch?v=R93ce4FZGbc>

Ring the bell (piosenka o dzwoneczku) <https://www.youtube.com/watch?v=Qbyy9CJ4t3s>

Five little ducks went out one day (piosenka o 5 małych kaczuszkach) <https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>

Dzieci mogą słuchać tych piosenek wielokrotnie, aby utrwaliły sobie je.

Po tych ćwiczeniach proszę pokazać dzieciom część ciała, która była wymieniana w piosenkach i zapytać ich jak się nazywa.

W ramach powtórzenia mogą Państwo przypomnieć dzieciom podstawowe kolory:

red – czerwony

blue [blu] – niebieski

green [grin] – zielony

yellow [jeloł] – żółty

orange [orendż] – pomarańczowy

pink [pink] – różowy

Następnie poproście Państwo dzieci, żeby w domu znalazły rzeczy w tym kolorze. Np. a teraz dotknij coś ”PINK”.

Pochwalcie swoje dzieci mówiąc:

Great! [grejt!] – świetnie!

Wonderful! [łonderful!] – cudownie!

Very good! [wery gud!] – bardzo dobrze!

Na koniec proszę włączyć im piosenkę Goodbye, Goodbye

<https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0>