

# Krąg tematyczny: KAŻDY ZAWÓD JEST WAŻNY

24.01.2022 - 28.01.2022

24.01.2022 „Ratują życie”

1. Służby ratownicze i ich pojazdy – zabawa słowna typu „prawda – fałsz”. Przedstawiamy dzieciom sylwety trzech zawodów: lekarza, strażaka i policjanta oraz, oddzielnie, obrazki ich pojazdów przykryte różnymi ziarnami, mąką lub kawałkami papieru, tak aby nie było widać, co przedstawiają. Dzieci słuchają zdań dotyczących zawodów i określają, czy to prawda, czy fałsz. Jeśli odpowiedzą poprawnie, odkrywamy kawałek ilustracji odpowiedniego pojazdu, zsuwając część ziaren. Zabawa trwa, dopóki wszystkie pojazdy nie zostaną odsłonięte. Przypominamy maluchom numer alarmowy 112.

Przykładowe zdania:

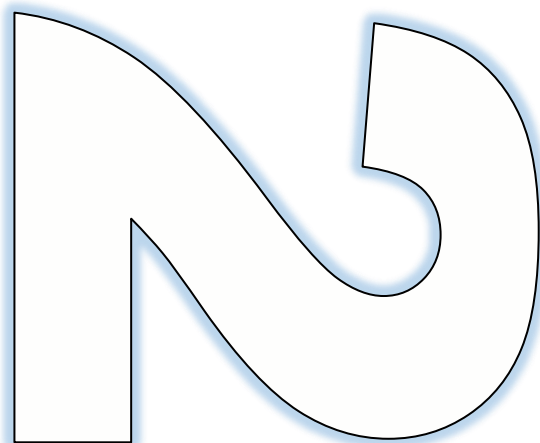
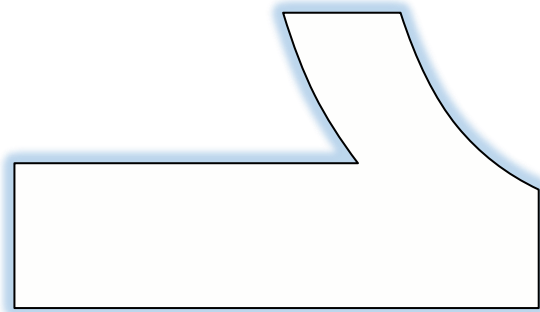
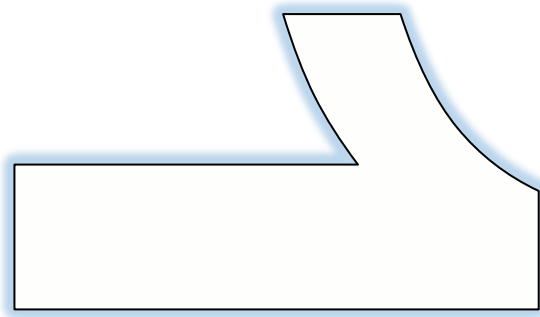
- Lekarz zawsze nosi na głowie czapkę z daszkiem.
- Szpital to miejsce, gdzie trafiają chorzy.
- Stetoskop to przyrząd, którego używają lekarze.
- Strażacy noszą specjalne kombinezony.
- Strażakami mogą zostać tylko mężczyźni.
- Policjanci noszą zielone mundury.
- Policjanci gaszą pożary.
- Wóz strażacki jest czerwony.







2. Zagadki: dorosły myśli o jakimś zawodzie, a następnie prezentujecie go za pomocą ruchów i gestów. Dziecko odgaduje, kim jesteście dorosły. Zamieńcie się rolami.
3. 112 – numer alarmowy – praca plastyczna, wypełnianie konturu farbami. Dzieci przypominają sobie numer alarmowy, z którego można korzystać w sytuacji zagrożenia czyjegoś życia lub zdrowia. Wypełniają kontury numeru za pomocą farb ; starają się nie wychodzić za linię, używają kolorów według własnego pomysłu.





25.01.2022 Pomagają w codziennym życiu.

1. Gimnastyka – przygotujcie piłkę:

- przejdźcie na czworakach po pomieszczeniu,
- zejście i wejście po schodach,
- przejdźcie po rozciągniętej linie (możecie ją zrobić ze skarpet czy szalików),
- ustawcie kilka krzeseł obok siebie i czołgajcie się pod nimi,
- usiądźcie na poduszce i przejdźcie w takiej pozycji przez pomieszczenie, pomagajcie sobie nogami i odpychajcie się rękami,
- połóżcie się przodem, unieście klatkę piersiową i turlajcie piłkę od ręki do ręki.

2. Kierowca – rozmawiamy z przedszkolakami o zawodzie taksówkarza, kierowcy autobusu, ciężarówki. Wspominamy też o motorniczych tramwajów, maszynistach pociągów. Dzieci zastanawiają się, czy kierowcy są ważni w naszym życiu i dlaczego. Z pomocą rodziców wymieniają cechy dobrego kierowcy (jest uważny, ostrożny, ma dobry wzrok, potrafi bardzo dobrze prowadzić pojazd itd.).

3. Rodzic rozcina dziecku obrazek po linii. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka w całość i przyklejenie go na kartkę.



26.01.2022 Kiedy trzeba coś zjeść.

1. Drogie dzieci na początek proponuję waszą ulubioną zabawę muzyczną ☺ „Woking woking”  
<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>
2. „Ćwicz z Kubusiem” – na poranną gimnastykę zaprasza Was Miś.  
<https://kubus.pl/cwicz/kubus-w-domu/>  
<https://kubus.pl/cwicz/kubus-nad-jeziorem/>
3. „W sklepie” – praca z obrazkami.







Przyglądnijcie się ilustracjom i odpowiedzcie na pytania:

*Co przedstawiają obrazki?*

*Jak nazywają się te miejsca?*

*Czym różnią się te sklepy?*

*Jak należy zachować się w sklepie?*

*Jak nazywa się osoba pracująca w sklepie?*

*Czym się dokładnie zajmuje?*

*Jakie są atrybuty sprzedawcy?*

4. „Co można tam kupić?”- dziecko podaj nazwę asortymentu danego sklepu (np. buty, zabawki, jedzenie, itp.). W razie problemów, Rodzic podpowiada pierwszą sylabę nazwy lub podaje pełną nazwę. Wspólnie pomyślcie nad innymi rodzajami sklepów, które znacie, a których zabrakło na zdjęciu. Zadaniem dziecka jest podanie nazwy sprzedawanych w nich towarów.



5. Mój sklep – praca plastyczna. Dzieci nakleją na kartki po trzy wąskie paski papieru – to będą półki. Na każdej z nich rysują produkty, które chciałyby sprzedawać w swoim sklepie. Kiedy skończą prace, opowiadają o swoich towarach.

27.01.2022 „W piekarni”

1. „Gimnastyka w domu i w przedszkolu”-poćwiczcie wspólnie

<https://www.youtube.com/watch?v=-pmG45LdGKw>

2. „**Piekarz**” – rozmowa na podstawie wiersza Z. Dmیتrocy.

Piekarz w nocy nie śpi wcale,

Piecze bułki i rogalę.

A najwięcej piecze chleba,

Bo najwięcej go potrzeba.

Po wysłuchaniu rymowanki dzieci odpowiadają na pytania: *Czym zajmuje się piekarz?; Jak nazywa się miejsce, w którym pracuje piekarz?; Kiedy piekarz piecze bułki i chleb?; Dlaczego?; Gdzie kupujemy ciasta i ciastka? (cukiernia); Kto je piecze?(cukiernik).*

3. „**Piekarz**” – zabawa ruchowo-słuchowo-wzrokowa. Rodzic, recytując wiersz, rysuje kredką na kartce wzory. Przy powtórzeniu rysujecie razem z Rodzicem.

Piekarz w nocy nie śpi wcale,(Rodzic rysuje koło)

Piecze bułki i rogalę.(dorysowuje dwa małe koła-bułka-oczy oraz uśmiech-rogal-usta)

A najwięcej piecze chleba,

Bo najwięcej go potrzeba.(Rodzic jeszcze raz obrysowuje koło)



Potem dzieci dorysowują szczegóły: włosy czapkę cukiernika, uszy, szyję, kolorują całość.

4. „Przedszkolaki w piekarni” [https://www.youtube.com/watch?v=Os\\_ZroatH1A](https://www.youtube.com/watch?v=Os_ZroatH1A)
5. „Jestem piekarzem”- przygotujcie wraz z rodzicami masę solną i zamieńcie się w piekarza. Formujecie bułeczki, rogaliki, chleb. Miłej zabawy ☺

Przepis na masę solną:

Do szklanki mąki dodaj pół szklanki soli, a na 2 szklanki mąki - 1 szklankę soli. Do tej mieszaniny musisz dodać wodę, aby powstała łączna, zbita **masa**. Potrzebujesz takiej ilości wody, by powstała **masa solna** dała się łatwo formować, ale nie rozpadała się ani nie przyklejała do palców.

28.01.2022 „By wyglądać pięknie”.

1. „Co robią różni ludzie?” - masażyk ilustracyjny. Rodzic siedzi za plecami dziecka i wykonuje ruchy, odpowiednio do treści:

*Stolarz młotkiem w drewno stuka,  
delikatnie stuka jedną ręką  
lekarz płuca stetoskopem osłuchuje,  
dwie rękami zaciśniętymi w pięść, udaje że trzymają stetoskop i dotyka pleców w różnych miejscach,  
kucharz łyżką w garnku miesza,  
wykonuje płaską dłońią koliste ruchy na plecach  
rolnik w polu grabi siano,  
palcami obu rąk grabi z góry na dół,  
muzyk gra na pianinie,  
naśladuje ruchy pianisty  
a ja obrazek na plecach maluję.  
dowolnie rysuje na plecach dziecka.*

2. „Zawody” – przyglądnijcie się obrazkom i połączcie osoby z pasującymi do nich przedmiotami. Nazwijcie, jakie zawody wykonują osoby na ilustracji.



3. „Bez nich pracować się nie da”- na obrazkach poniżej znajdują się różne przedmioty. Zastanówcie się, które z tych rzeczy przydadzą się fryzjerowi, a które kosmetyczce? Czy można wykonywać te zawody bez tych narzędzi ?





4. Zapraszam do zabawy muzyczno- ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>