**GRUPA BIEDRONKI  
CZWARTEK – 13.01.2022 r. – „Kim będę jak dorosnę?”**

**Cele ogólne:**  
-stwarzanie okazji do poznawania różnych zawodów i wskazywania na społeczną użyteczność pracy ludzkiej,  
– zapoznanie dzieci z atrybutami charakterystycznymi dla danego zawodu,  
 -organizowanie sytuacji sprzyjających poszerzaniu zasobu słownictwa o nowe nazwy i związane z nimi pojęcia  
– rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego

**Dzień dobry Dzieci i Rodzice😊**

Zapraszam Was do obejrzenia filmiku o zawodach

1. **<https://youtu.be/zYkJUgCDdyc>**
2. **Zgadnij, kto to? – rozwiązywanie słownych zagadek o współczesnych zawodach.**

**Aktor**   
Choć to nie rolnik, lecz rolę ma,   
Często w teatrze lub w filmie gra.

**Lekarz** Gdy nas osłucha, to zaraz wie, co nam dolega i boli gdzie.

**Hydraulik**Jaki zawód ma ten pan, co naprawi każdy kran?

**Kierowca**On za kierownicą spędza całe dnie.   
Przewozi towary, ciebie oraz mnie.

**Sprzedawca**Za ladą sklepową sprzeda to i owo.

**Bibliotekarz**Kto ma na półkach książek bez liku?  
 I dba o książki i czytelników?

**Farmaceuta/Aptekarz**W białym fartuchu sprzedaje nam z półek   
Buteleczki, tubki, torebki pigułek.

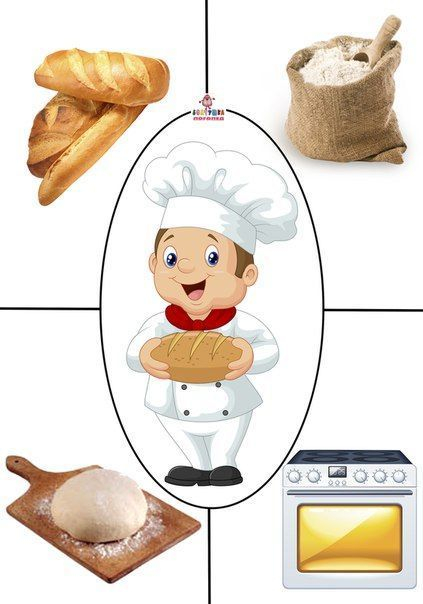
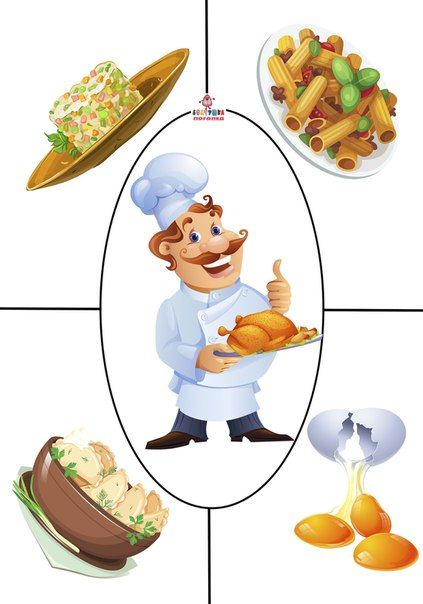
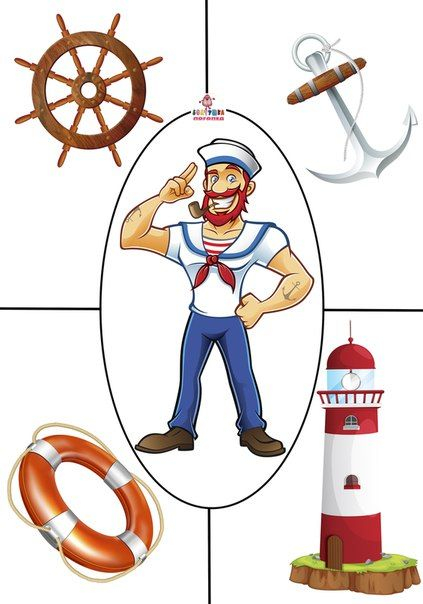
**Listonosz** Czy wiosna, czy jesień, on list ci przyniesie.

**Fryzjer**Mistrz nożyczek i grzebienia, nieład we fryzurę zmienia.

1. Przyjrzyjcie się poniższym obrazkom i nazwijcie akcesoria, które są potrzebne do wykonywania zawodów przedstawionych na obrazkach😊



* 
* 
* 
* Obraz zawierający clipart

  Opis wygenerowany automatycznie
* 
* 
* 
* 
* 
* 
* Obraz zawierający tekst

  Opis wygenerowany automatycznie
* 
* 

W razie problemów, rodzice podają odpowiednią nazwę, a dziecko powtarza.

1. **Zapraszam do zabawy 😊**

„Jestem kierowcą” zabawa w formie opowieści ruchowej (utrwalenie znajomości świateł sygnalizatora drogowego), ćwiczenia ortofoniczne.



1. **Teraz posłuchajcie wiersza**  
   A jak będę dorosła... – jest to wiersz Danuty Wawiłow.   
   Porozmawiajcie na jego temat odwołując się do tekstu.   
   Oto przykładowe pytania: Jakie zawody chciałaby wykonywać bohaterka wiersza? Dlaczego tak często zmienia zdanie? Co planuje robić jako lekarz? Co planuje robić jako pirat? Jakie emocje towarzyszyły Ci przy słuchaniu tego wiersza? Dlaczego? A jak będę dorosła…/

„A jak będę dorosła…”

Jak mi ręce urosną,  
 jak mi nogi urosną,   
jak już będę dorosła i wysoka jak sosna,  
 to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?   
To na pewno zostanę lekarzem!  
 Przyjdę w białym fartuchu, mamie zajrzę do ucha,  
 tatę klepnę po brzuchu, powiem: ,,Trzymaj się, zuchu!",   
i zapiszę, zapiszę, zapiszę... no, co?  
 I zapiszę paskudne lekarstwo! Co mi płacze i krzyki! Będę robić zastrzyki   
Będę strasznie się trudzić! A gdy już mi się znudzi,   
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?   
To zostanę okrutnym piratem!   
Nie posłucham się taty. Będę strzelać z armaty,   
będę w workach pękatych przechowywać dukaty!  
 Będę straszną mieć brodę i pistolet, i co?   
I piracką przepaskę na oku!   
Co mi wiatry i burze! Mogą trwać jak najdłużej!  
 Niechaj żyją podróże!   
A jak nimi się znużę, to pojadę, pojadę, pojadę... no, gdzie?   
To pojadę z powrotem do mamy!

1. Warte obejrzenia

<https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,weterynarz,19173697>

<https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,okulista,19827742>

<https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,laryngolog,21664844>

Udanej zabawy😊

Pozdrawiam – Pani Gosia