**Piątek 28.01.2022r.**

**Temat: „ Tradycje karnawałowe”**

**Cele:**

**- zapoznanie dzieci z tradycjami karnawałowymi na świecie;**

**- rozbudzanie w dzieciach ciekawości światem, tradycjami i kulturą innych narodów;**

**- zapoznanie z grami i zabawami karnawałowymi.**

**Kochane dzieci…**

Zapraszam Was do obejrzenia filmu, w którym dowiecie się jak wygląda karnawał w różnych krajach, w jakim mieście jest on największy i najbardziej kolorowy, kiedy go obchodzimy, co to jest tłusty czwartek, od kiedy obchodzimy tradycję objadania się pączkami w tłusty czwartek, dowiecie się czy pierwsze pączki były wykonane tak jak wyglądają teraz, co to są ostatki, co to jest środa popielcowa. Usiądźcie wygodnie i oglądajcie. Po obejrzeniu filmu edukacyjnego porozmawiajcie z rodzicem, babcią, dziadkiem.. o czym była mowa 😊

Kliknij w poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYNwqgE9PMc>



A teraz zapraszam do samby- potrzebne będą dwie chusteczki, papierowe serwetki lub pocięte paski z bibuły kolorowej, zdejmijcie kapcie i do tańca.

Kliknij w poniższy link:

<https://youtu.be/EKUYYUOkaRs>



Na koniec zapraszam do zaprojektowania własnego stroju karnawałowego, jeśli już masz pomysł to narysuj lub wyklej z materiałów, które masz w domu. Zapraszam do pracy.

 Poniżej zamieszczam grafikę przykładowych prac.



Koniec na dzisiaj 😊 Pozdrawiam Wasza Pani

Poniedziałek 31.01.2022r.

Temat: „Bieguny Zimna”

**Cele:**

**- zapoznanie się z wiadomościami o Arktyce, Antarktydzie;**

**- zachęcenie do udziału w zabawach ruchowych;**

**- doskonalenie koncentracji na opowiadaniu;**

**- rozwijanie sprawności manualnej.**

**Kochane dzieci…**
**I. SAMOGŁOSKA E W ROLI GŁÓWNEJ***-* zabawa słowna.

Dzieci podają słowo rozpoczynające się konkretną samogłoską, a następnie układają z tym słowem zdanie.
**II. POZNAJEMY ŚNIEŻNE KRAINY**– rozmowa na podstawie opowiadania
**„Gdzie są zimne krainy?”**– oglądanie mapy i globusa, gdzie znajdują się Arktyka i Antarktyda.
Wskazanie Grenlandii jako miejsca zamieszkania przez Eskimosów.
**„Lodowe krainy”**– słuchanie opowiadania
Są takie miejsca na Ziemi, które pokrywa lód i śnieg. Nie ma tam pięknych drzew

i kwitnących kwiatów. Niskie temperatury i śnieg nie pozwalają na to, aby rozwinęła się bujna roślinność. Są tam głównie trawy, mchy, porosty, krzewinki i karłowate drzewa. Zwierzęta tam mieszkające zabezpiecza przed mrozem grube futro i warstwa tłuszczu zgromadzona pod skórą. **Arktyka** toobszar Ziemi otaczający biegun północny. Centrum Arktyki to Ocean Arktyczny, który w dużej części pokryty jest lodem. Mieszkają tam Eskimosi i Lapończycy.

W czasie polowań myśliwi korzystają z igloo – domów zbudowanych z bloków śniegowych, która zazwyczaj przybiera formę kopuły zbudowanej na planie koła. Wejście do igloo zasłonięte jest skórami. **Antarktyda**to kontynent położony najdalej na południe Ziemi. Znajduje się na nim geograficzny biegun południowy. Około 98 % Antarktydy pokrywa polarna czapa lodowa. Antarktyda jest najzimniejszym, najbardziej suchym i wietrznym kontynentem.

Obejrzenie filmu edukacyjnego dla dzieci „Arktyka i Antarktyda z Panem Nauczanka”

![Arktyka i Antarktyda z Panem Nauczanka [Film Edukacyjny dla Dzieci]]()

Kliknij w poniższy link:
[**https://www.youtube.com/watch?v=Rqzu6EA-1MY**](https://www.youtube.com/watch?v=Rqzu6EA-1MY)

**III. KRAJOBRAZ ŚNIEŻNEJ KRAINY** – malowanie pastą do zębów.

Dzieci otrzymują niebieskie kartki, na których malują białą pastą do zębów krajobraz lodowej krainy oraz zwierzęta, które tam mieszkają. **(​Namalowaną pracę przynosimy do przedszkola)**


 **IV. WIRUJĄCE PŁATKI ŚNIEGU**– zabawa ruchowo-oddechowa. Dzieci otrzymują paski białej bibuły. Dmuchają na nią wprawiając bibułę w ruch. Następnie rwą bibułę na drobne kawałki i wrzucają je do dużego pojemnika /może być garnek/ i dmuchając na nie wprawiają ja w ruch wirowy.
Improwizacje ruchowe do muzyki „Cztery pory roku – Zima” A. Vivaldiego.
[**https://www.youtube.com/watch?v=Pgs\_zB6Et2Q**](https://www.youtube.com/watch?v=Pgs_zB6Et2Q)

To wszystko na dzisiaj, do zobaczenia jutro w przedszkolu, Wasza Pani!