**Środa 02.02.2022r.**

**Temat: „Ciekawe podróże”**

**Cele:**

**-** rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności;

- poszerzenie słownika dzieci o wyrażenia dotyczące nazw geograficznych: Antarktyda, Himalaje, czytanie globalne wyrazów las tropikalny, wydmy, piramidy, pustynia;

- uwrażliwienie na piękno fauny i flory;

- zachęcenia do odkrywania świata w trakcie oglądania prezentacji multimedialnej.

**Proponowane zadania dla dzieci na dzisiaj:**

1. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM**](https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM)

1. „**Podróże, podróże” J. Brzechwa – słuchanie wiersza.**

Czeka pociąg, stoją wagony,

jeden zielony, drugi czerwony.

Pasażerom oczy się śmieją:

Pojedziemy w świat koleją.

Podróże, podróże, to zabawa ciekawa.

Podróże, podróże, to daleka wyprawa.

Choć nasze podwórze niepozorne, nieduże,

lecz nasza zabawa to dalekie podróże

Teraz mamy wielką ochotę

lecieć w nieznany świat samolotem.

Ziemia w dole za chmurą znika,

każdy zmienia się w lotnika.

Płynie statek, statek olbrzymi,

fala się mieni, komin się dymi.

Nowy ląd nam się wnet ukaże,

każdy z nas jest marynarzem

Po odczytaniu wiersza rodzic pyta: Jakimi środkami lokomocji można podróżować? Dlaczego podróżujemy? Co nam dają podróże? Dokąd chcielibyście wybrać się w podróż?

1. **„Świat – magiczny i piękny” – oglądanie prezentacji multimedialnej**

Rodzic prezentuje zakątki świata: brazylijska dżungla, Himalaje, Sahara, Alaska, Syberia, rafy koralowe, piramidy, wieża Eiffla itp. (załącznik nr 1). Poniżej znajdują się linki do prezentacji multimedialnych przedstawiających dzieci z różnych zakątków świata, ich wygląd, strój, obyczaje. Rodzic tak prowadzi rozmowę, by dzieci dostrzegły różnice w wyglądzie oraz podobieństwa w cechach charakteru, sposobie życia ludzi.

Rodzic zadaje pytania: Dlaczego chcemy podróżować? Czego uczą nas podróże?

<https://www.youtube.com/watch?v=8DFteNCRgtw>

<https://www.youtube.com/watch?v=s0NCq8-lP20>

1. **„Co jest potrzebne podróżnikowi?” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic demonstruje różne przedmioty codziennego użytku oraz przedmioty używane przez podróżnika: lornetka, termos, plecak, kompas, mapa, latarka, butelka wody (załącznik nr 2). Dzieci podają nazwy. Jeśli macie te przedmioty w domu, to Rodzic wkłada wszystko do worka – dzieci za pomocą dotyku rozpoznają, co to za przedmiot i do czego służy. Jeżeli jest to coś używanego przez podróżnika, układają to obok plecaka. Dzieci wypowiadają się, co jeszcze jest potrzebne osobie, która podróżuje. Mówią, co chciałyby zobaczyć, dokąd pojechać.

1. **„Podróżujemy” – zabawa ruchowa. Metoda opowieści ruchowej.**

Dzieci poruszają się po pokoju w dowolnych kierunkach. Na sygnał gwizdka zatrzymują się, słuchają polecenia Rodzica. Rodzic wybiera środek transportu i miejsce podróży, a dzieci naśladują, np. Lecimy samolotem nad ocean. Będziemy pływać i surfować. Jedziemy pociągiem do Chin, będziemy zdobywać Himalaje.

Załącznik nr 1

**Alaska**

Załącznik nr 2



